

OCKELBO

PLATS ATT VÄXA

BIBLIOTEKSPLAN

Folk- och skolbibliotek 2019-2021





LAGAR OCH RIKTLINJER

Bibliotekslagen:

4 § *Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.*

5 § *Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på*

- *de nationella minoritetsspråken,*
- *andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och*
- *lättläst svenska.*

6 § *Varje kommun ska ha folkbibliotek. Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov. Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet.*

7 § *Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur. Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.*

8 § *Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.*

Skollagen (Skolbibliotek):

10 § *Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.*





Unesco folkbiblioteksmanifest:

"Frihet, välfärd, samhällelig och personlig utveckling är grundläggande mänskliga värden. De kan bara förverkligas genom välinformerade medborgare med möjlighet att utöva sina demokratiska rättigheter och därigenom spela en aktiv roll i samhällslivet. Medborgarnas egna deltagande i utvecklingen av demokratin är beroende av en fullgod utbildning samt en fri och obegränsad tillgång till kunskap, tankar, kultur och information. Folkbiblioteket som lokalt kunskapscentrum utgör en grundförutsättning för ett livslångt lärande, ett självständigt ställningstagande och en kulturell utveckling för den enskilde och för olika grupper i samhället".

Unesco Skolbiblioteksmanifest:

"Skolbibliotekets personal ger stöd vid användning av både tryckta och elektroniska informationskällor, alltifrån skönlitteratur till facklitteratur från både egna och andras samlingar. Skolbibliotekens material är ett värdefullt komplement till läromedel och i undervisningen. Erfarenhet visar att elevernas förmåga att läsa, skriva, lösa problem och utnyttja informationsteknik förbättras när bibliotekarien och lärare samarbetar. Skolbiblioteket är till för alla i skolsamhället, oavsett ålder, ras, kön, religion, nationalitet, språk, befattning eller social status. Skolbiblioteket skall erbjuda alternativ för dem som inte kan ta del av gängse material och tjänster. Tillgänglighet till skolbibliotekets samlingar och tjänster bör i enlighet med FN:s allmänna deklaration om de mänskliga rättigheterna inte underkastas någon form av ideologisk, politisk, eller religiös censur eller kommersiella påtryckningar".





VISION 2030

❖ DET GRÖNA OCKELBO

Ockelbo prioriterar det gröna, det naturliga och växandet.

I Ockelbo finns det nära och naturliga livet. Här finns utrymme för var och en att odla en personlig och lustfylld relation till naturen – grunden för liv och hälsa. Här är det tydligt att vi uppskattar vår plats på jorden, tar ansvar, vårdar och utvecklar den. Vi utvecklar "det gröna samhället", från boende och mat till företagande och resursanvändning.

❖ VI VÄLKOMNAR

Ockelbo står för ett tryggt och välkomnande samhälle.

I Ockelbo finns öppenhet och respekt inför många olika kulturer och kulturyttringar. Här finns jordmån där var och en kan finna sin egen plats och sitt eget sätt att bo, arbeta och utvecklas på. Vårt samhälle är tillgängligt och utformat med omsorg. Vi välkomnar nytt företagande genom att underlätta och ge god service. Mångfalden befruktar vår vardag.

❖ VI VÄXER

Ockelbo tillåter människor att växa och blomstra tillsammans.

I Ockelbo finns frihet att växa och utvecklas som individ. Här finns respekt för de behov, önskemål och ambitioner som finns i livets olika skeden. Vi är öppna för nya lösningar och alternativa arbetsformer. Individen växer i ett sammanhang och som del av olika grupper och gemenskaper.

❖ VI SAMVERKAR

Ockelbo samspelar med andra lokalt, regionalt och globalt.

I Ockelbo bygger vi relationer för att stärka och utveckla vårt samhälle. Här söker vi nya lösningar i samverkan för att på bästa sätt använda våra gemensamma resurser. Vi möts och satsar tillsammans för att bidra till framtidens goda livsbetingelser.





FOLKBIBLIOTEKET – EN MÖTESPLATS FÖR ALLA

Vi tror på frihet, demokrati och utveckling i en trygg och välkomnande miljö.

Folkbiblioteket i Ockelbo är en mötesplats för alla, dit människor i samtliga åldrar och ursprung vänder sig för att söka kunskap, låna böcker och andra medier. Deltagande i HelGe-samarbetet ger oss en större möjlighet att tillgodose samhällets behov och därmed främja det livslånga lärandet.

Vi strävar efter att alla ska känna sig välkomna till biblioteket, för att mötas och ta del av våra resurser och kompetenser. I tidningsrummet träffas många invånare dagligen, för att ta del av vårt varierande tidskriftsbestånd och för att samtala med andra biblioteksbesökare och med personalen. Studenter kommer till oss för att söka kunskap och stöd inför skoluppgifter, eller för att träffas och läsa en bok i bibliotekets harmoniska rum.

Nyanlända är aktiva låntagare, som vi erbjuder stöd och litteratur i det svenska språket samt deras modersmål. Vi verkar för att målgruppen ska få så goda förutsättningar som möjligt att etablera sig i samhället.

Vi är en aktiv och utåtriktad verksamhet som arbetar med att stimulera fantasi, främja läslusten och bidra med kulturella upplevelser. Vi når bland annat ut till kommunens skolor med läsfrämjande initiativ, såsom bokprat. Biblioteket har ett gynnsamt samarbete med BVC, där en av föräldragruppens träffar förläggs i biblioteket. Under träffarna presenterar bibliotekarien olika böcker för både barn och deras föräldrar, informerar om språkutveckling, bibliotekets lånekort och låneregler.

Personalen cirkulerar i det lättillgängliga biblioteket för att vägleda, serva och informera besökarna om olika slags litteratur, visa och demonstrera olika digitala hjälpmedel. Allt för att uppfylla låntagarens efterfrågan och behov.





FOLKBIBLIOTEKET ERBJUDER:

- Teater – Vi erbjuder teaterföreställningar för barn, detta för att stimulera fantasi och bidra med kulturella upplevelser.
- Språkpiller – Projektet språkpiller avser medier som är speciellt anpassade till barn och unga med försenad språkutveckling.
- Äppelhyllan - Biblioteket har olika typer av anpassade medier Äppelhyllan är för barn. I Äppelhyllan finns till exempel medier med teckenspråk, bliss, punktskrift och taktila bilderböcker.
- Boklek – Bokaktiviteter för förskoleklass, som vi ska på ett glädje- och lekfullt sätt förmedla vad ett bibliotek är för något, vad man kan göra här, hur man hanterar en bok samt så får de sitt första lånekort med en gåvobok.
- Digitala medier – Vi erbjuder tillgång och stöd i olika digitala medier. Vi vill vägleda allmänheten i informationssökningsprocessen och uppmärksamma ett källkritiskt tänkande.
- Bokprat och boksamtal – Vi ska arbeta för att främja barn och ungas läslust genom att erbjuda bokprat till kommunens skolor. Vi vill utveckla elevernas läsförståelse och läsförmåga, genom att samtala kring och diskutera böcker tillsammans.
- Högläsning – Vi erbjuder högläsning på trygghetsboende, detta för att sätta guldkant på tillvaron.





VI VILL SÄTTA BARNETS BÄSTA I FRÄMSTA RUMMET!

I Ockelbos folkbibliotek finns avdelningar för barn-och ungdomslitteratur.

I kommunens grundskolor finns det skolbibliotek. Perslundaskolan har en anställd skolbibliotekarie. Vid Gäveränge och Åbyggeby finns det lärarpersonal som ansvarar för skolbiblioteket.

I kommunens bibliotek arbetar vi utifrån FN:s barnkonvention och utgår från följande grundläggande principer:

- *"Barnets bästa kommer i främsta rummet"*
- *"Alla barn är lika mycket värda"*
- *"Uppmärksamma barn och ungas yttrandefrihet"*





I SKOLBIBLIOTEKET VILL VI:

- Utveckla barn och ungas läsförståelse och läsförmåga
- Stimulera till kreativ och personlig utveckling
- Vägleda barn och ungdomar i deras sökande efter information och kunskap
- Erbjuder undervisning om sociala medier
- Erbjuder undervisning i informationssökningsprocessen, liksom uppmärksamma elevernas förståelse för källkritiska förhållningssätt och strategier
- Erbjuder eleverna handledning och uppmuntra användningen av digitala medier, som fungerar som stöd i undervisningen.

Enligt bibliotekslagen framgår det att:

"bibliotek ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. Vidare framgår att litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt ska främjas".

Med skolbiblioteket avser Skolverket:

"en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande".

